

Förskolan skall arbeta för att förbereda barnet för framtida krav, både som individ och i grupp, samt arbeta för att möta vårt samhälles framtida behov. Vi formar framtiden med hjälp av förskolan. Burlövs kommun bygger **“Förskolan mitt i byn”** – i lokaler där vi tillsammans kommer att vara en angelägenhet för hela samhället. En förskola som erbjuder lärmiljö av hög kvalitet, en samlingsplats i samhället som möter behoven i kommunen, en mötesplats för mångfald. Det är också en verksamhet med en lärandemiljö som bygger broar till och från omvärlden.

Framtiden kommer att ställa krav på att barn, ungdomar och vuxna kan ställa om, tänka om, tänka nytt, utveckla sin kompetens och hitta nya vägar i ett liv präglad av utveckling och omställning. Viljan att uppdatera kunskaper, lära nytt och utvecklas kommer tillsammans med nyfikenhet att vara avgörande för barns och ungas kommande yrkesliv och framtida livschanser. **Därför bygger vi lärmiljöer som stimulerar till att vilja pröva, lära, lyckas och misslyckas, för att sedan i kontinuerligt lära om och lära nytt.**

Barnen i Burlövs kommun ska känna att de kan göra skillnad. **Lärmiljöerna skall uppmuntra till rörelse och kreativitet.** Utbildningen ska fostra till självständighet, initiativförmåga, vilja och våga att möta nytt och en nyfikenhet på sin omvärld. Man skall i lärmiljöerna öva på att driva sin egen lärprocess, ta ansvar för sin hälsa och sitt välmående och inte minst så skall man lämna våra förskolor med motivation och lust att fortsätta att lära och utvecklas.

Burlövs kommun strävar efter att ha **hållbara och genomtänkta utrustade lärmiljöer** med utrymmen som kan ge grund och specialisering i allt från språkutveckling till utomhuslek. Förskolorna arbetar med måltidspedagogik i syfte att ge barnet ett sunt och hållbart förhållningssätt till dagens olika måltider.

Lokalerna ska inbjuda till **skapande, lärande samt lek**, det är centrala delar i barnets utveckling. Förskolan skall stimulera barnets kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt viljan att pröva och omsätta idéer till handling. Lärmiljöerna ska anpassas vad gäller utformning och inredning så att de är lätta att överblicka och så att barnet upplever att man ingår i ett sammanhang. **Möjligheten ska finnas att arbeta utifrån sina förutsättningar och utmanas i det egna arbetet och tillsammans med de övriga barnen.** Varje barn ska få möjlighet att bilda sig, växa med sina uppgifter och använda olika uttrycksformer.

Burlövs kommuns förskolor ska vara kreativa mötesplatser som utmanar och inspirerar barnet till nyfikenhet och ett livslångt lärande. Det skall vara en mötesplats för mångfald, för barn i olika åldrar. Moderna lärverktyg, en föränderlig inne- och utemiljö, interaktiva mötesplatser ska komplettera de “statiska” delarna av lokalerna.

Utomhusmiljön i våra förskolor ska uppmuntra till lek och rörelse. En väl genomtänkt utemiljö att vistas i och utforska som utmanar till olika upplevelser. Ett alltid lika aktuellt citat är **“En aktiv kropp ger en glad knopp”**, forskning visar också entydigt att lek och rörelse är en förutsättning för utveckling, god inlärning och välmående. Både ute- och inomhusmiljö är utformat så att det möjliggör medskapande, med inspiration av FN's globala mål för hållbar utveckling.

Burlöv kommuns förskolor skall vara mötesplatser som utmanar och inspirerar barnet genom att skapa olika möjligheter för lärande. Möjligheter ska finnas för nya samarbeten och aktiviteter utifrån barnets förutsättningar och mål. Flexibiliteten skapar förutsättningar för såväl samarbete och interaktion som integritet och reflektion. **Lokalerna byggs för att vara anpassningsbara och möjliga att påverka, på kort och lång sikt.** Förskolans lärmiljö skall signalera olikheter och möjligheter.

Burlövs kommuns förskolor skall inbjuda till trygghet och arbetsro i kombination med samarbete och kreativa processer. **Barnet skall känna att man blir sedd och inkluderad.** Lokalerna ska vara öppna och välkomnande för att skapa god arbetsmiljö och motverka kränkningar.

Lokalerna ska vara anpassningsbara för att möta det behov som olika individer och barngrupper kan ha. Miljön i förskolan ska vara tillgänglighetsanpassad, ha en god ljus- och ljudmiljö samt möjlighet till avskildhet men även gemenskap.

Miljön ska gynna barnets och personalens välbefinnande och livskraft både inomhus och utomhus. Inkludering är styrande, det vill säga att förskolan ska kunna möta barnet utifrån dennes behov och förutsättningar.

Burlövs kommuns förskolor ska präglas av hållbarhetsstänkande i mötet med barnet. Verksamheten ska värna om välmående både för barnet, personalen och tillvarata vår omvärld och vår miljö. Alla aktörer ska ha ett långsiktigt och hållbart agerande i den miljö som är så avgörande för barn som har förmånen av att få växa upp i Burlövs kommun.

