



## Virvelhusets förskola



# Välkommen till Virvelhusets förskola

Här hos oss på Virvelhuset vill vi att ert barn ska mötas av en förskola full av möjligheter att leka, lära och tid för kamratskapande i en trygg, utmanande samt inkluderande lek- och lärmiljö.

Detta gör vi genom att:

- Barn och vuxna utformar vår undervisning i samspel, där fantasi,
- kreativa uttryckssätt, rörelse och språkande genomsyrar det vi gör både inne och ute.
- Barnens välbefinnande sätts i fokus när vi organiserar dagen, där en lagom rytm, innehåll, tydliga metoder och miljöer bildar en helhet.
- Barnen möts av vuxna som är nyfikna på vad barnen kan och vill lära sig, finns där och utforskar tillsammans med barnen.
- Genom pedagogisk dokumentation följer vi upp och utvecklar vår undervisning

*Förskolan är starten på det livslånga lärandet, där minnen och erfarenheter byggs.*

*Här får barnet ta de första stegen mot att bli en egen, alltmer självständig individ med egna intressen och superkrafter.*

*Vårt motto för barn och vuxen; en förskola där alla vill, vågar, kan och har mod att vilja lära.*

*Hos oss är leken ingen mellanaktivitet utan kärnan i vår verksamhet*



## Vår förskolas organisation och styrning

Vi är en stor förskola och barnen delas in i yngre barn samt äldre barns-avdelningar.

I varje barngrupp ansvarar ett arbetslag, med 3 - 4 vuxna, beroende på antalet barn i gruppen. I arbetslagen arbetar förskollärare och barnskötare. Alla förskollärare och barnskötare har ansvar för samtliga barn på förskolan, vårt mål är att barnen och ni som vårdnadshavare ska vara trygga med alla vuxna som arbetar på Virvelhuset.

### **Viktigt att tänka på!**

Vi är en nöt- och parfymfri förskola!

# Papper smide - utvärdering av regler

Det ska vara en tydlig och tydlig från den på barnen och tydlig från barnen.

1. Vad är det som är tydlig?

- 1. Ja, det är en tydlig smide.
- 2. Ja, det är en tydlig smide.
- 3. Ja, det är en tydlig smide.
- 4. Ja, det är en tydlig smide.

(Barnen skriver)



Barnen skriver  
Barnen skriver



Det har vi skapat ena föremålen med tydlig och tydlig har olika färger kan representera olika färger på ett kreativt sätt.

Vårt syfte är att erbjuda barnen möjlighet att uttrycka kreativitet och tankar och tankar samt att uttrycka och kommunicera känslor på ett tydligt sätt. Barnen får även på samarbete och kommunikation som ett kreativt sätt.



Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig.

## Utvärdering och Lärare

Förutom att barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig.

Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig.

Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig.

Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig.

Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig.

Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig.

Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig.

Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig.

Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig.

Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig.

Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig.

Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig.

Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig.

Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig.

Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig.

Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig.

Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig.

Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig.

Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig.

Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig.

Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig.

Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig.



Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig. Det har barnen till att uttrycka sig.



# Styrning

Vi som arbetar på förskolan är: rektor, förskollärare och barnskötare.

Ledningsgrupp Virvelhuset: rektor, några av förskollärarna har ett utökat uppdrag som teamledare.

I Rektorsuppdraget ingår ansvar för den inre organisationen, ledningen och styrning, uppföljning samt förvaltningsövergripande uppdrag tillsammans med rektorer och verksamhetschef med fokus på förskoleorganisationen i Burlöv.

## Stödfunktioner

Vi har en Specialpedagog inriktad mot förskolans verksamhet som är kopplad till oss på förskolan.

Vi har tillgång till ett Kvalitetsteam samt Förstelärare.

Måltid och städ, hos oss arbetar ett måltidsbiträde och 2 lokalvårdare.



# BIBLIOTEK

Läs!



Utforska!

Dröm!

Upptäcka!



# På Virvelhuset

En dag på förskolan – våra hålltider mellan aktiviteter och undervisning

Förskolan öppnar kl 6.00 och stänger kl 17.30

Mellan kl 6:00-7:00 är vi på vår öppnings-/stängningsavdelning Norrskenet.

Frukost kl 7:00 i skeppet.

Lunch kl 11.00 – 12:00. Tiden kan skifta något för de yngre och de äldre barnen.

Mellanmål kl 14:00-14:45

Förskolan stänger 17:30 vid behov till kl 18.00. Detta ska meddelas till förskolan i god tid innan.

## V- klass

Här ska ni som vårdnadshavare lägga in schemat för ert barns vistelsetider.

Vistelsetiderna styrs utifrån kommunens regelverk om vistelsetider, läs mer om våra riktlinjer på Burlövs kommuns hemsida, under förskola/skola.

I V-klass lägger vi upp bilder på barnens verksamhet samt mail med information från förskolan, andra nyheter/information från rektor eller kommunen.

Gör det till en vana att gå in regelbundet för att hålla er uppdaterade och allt som sker.

## Hämtning på förskolan

Av säkerhetsskäl måste ni alltid meddela förskolans personal om någon annan än du som vårdnadshavare hämtar ert barn. Om vi inte fått denna information kommer vi alltid att ringa er vårdnadshavare först innan barnet får lämna förskolan.



Meddela alltid förskolan om ditt barn är sjuk eller ledig.  
Detta görs i första hand på webb-plattformen V-klass annars via sms eller att ni ringer till förskolan.

Meddela alltid förskolan före kl 7.00 på morgon vid frånvaro och senast kl 13.00 dagen före när barnet beräknas komma tillbaka efter sjukdom. Vår bedömning utgår från barnets allmäntillstånd, för att anses som frisk måste barnet orka delta i förskolans alla aktiviteter inne som ute. Vid dessa tillfällen är det av vikt att ni är nåbar när vi ringer er för att komma hämta ert barn. Se till så att ni alltid har uppdaterat förskolan med aktuellt mobilnummer och arbetsnummer.

Vid sjukdom följer vi rekommendationerna enligt 1177 och broschyren "När ditt barn blir sjuk"

Namnmärka kläderna

För att hjälpa oss att hålla reda på vems kläder eller tillhörigheter som är vems, vill vi att ni märker det som är ert. Ta inte med leksaker till förskolan, vi kan inte ta ansvar för att detta inte försvinner eller kan gå i sönder.

På barnets hylla i kapprummet bör finnas följande extra kläder: byxor, tjock tröja, T-shirt, underkläder, strumpor och regnkläder/stövlar. Tänk på att fylla på med nytt om ni fått hem ett ombyte för tvätt. Vantar, mössa, keps, jacka/overall efter säsong.